

幼兒語言理解訓練(二)

# 聽覺理解挑戰站

適合3-6歲兒童



協康會 言語治療部編製

## 序言

從孩子呱呱墜地的一刻，父母就期待著他們說的第一句話。隨著孩子成長，父母總希望子女口齒伶俐，在學習及社交上勝人一籌。

為了生活，父母都忙於工作，只能由外傭照顧孩子，以致與子女的溝通時間少之又少。孩子缺乏語言刺激，他們的語言發展及溝通能力或多或少也會受到影響。身邊很多父母向我表示，孩子好像聽不明白他們的說話，有時答非所問，並懷疑子女的聽覺有問題，擔心影響子女的學習。

其實，要培養孩子的溝通能力，首先孩子要聽得明白說話的內容。有些孩子因為有理解說話的困難，無法明白別人的要求而產生焦慮的情緒，最後惟有以「發脾氣」來宣洩心中的情緒，親子關係難免受到影響。

協康會有一隊四十多人的言語治療師，當中不乏資深成員。為了幫助父母認識語言理解能力的重要性，他們把累積多年的經驗，結合親子溝通理念編寫成「幼兒語言理解訓練」，為家長提供一套有「法」可依的語言理解練習。此套書的文字淺白，題材都是孩子熟悉的，加上悉心設計的遊戲，生動的插圖，若父母能與孩子一起做練習，對孩子來說，不但是一種學習，更是充滿樂趣的親子活動。

此書的出版，我感受到協康會言語治療師培養幼兒語言能力一貫的誠意及心思，我對他們的努力及專業精神深表欣賞。語言及溝通能力是兒童多元智能重要的一環，我相信「幼兒語言理解訓練」只是一個起點，希望各界不吝賜教，一起為幼兒成長作出努力。

協康會執行委員會主席歐陽卓倫醫生  
2008年7月



## 編者話

兒童要發展良好的溝通能力，必須具備良好的語言理解能力。語言理解能力是一種複雜的心智運作，包括：聽覺訊息的接收、聽知覺記憶、語意及語法理解、短文理解。兒童將所接收到的口語訊息暫存在工作記憶內，並同時將資料處理，這就是將口語符號解碼，成為有意義的意念。縱使兒童具有正常的聽力，語言理解能力亦可能出現問題；他們能明白每個字或簡短句子的意思，但當句子稍為長一點、複雜一點，他們便無法記著所聽到的說話，或分析說話的內容，理解口語時出現種種困難。

為提升兒童的語言理解能力，本會言語治療師編寫了此「幼兒語言理解訓練」，全書共三冊，內容適合學前至小學一年級的兒童。本冊主要針對複雜語句的理解，內容包括「理解物件的特徵」、「理解複雜描述」及「理解口頭指示」。「聽覺理解」所指的是聆聽說話及明白說話內容的能力。兒童在年幼時，交談的內容並不複雜，需要聆聽的指令也不多。但當兒童漸漸長大，社交的需求漸漸增多時，他們就需要處理較複雜和較長的語句。在學校，越來越多的課堂需要聆聽老師的講解，如語文科、數學科；而課堂的形式亦開始着重討論，和進行合作計劃等，這種種的形式均需要兒童歸納式的語言及分析能力。換言之，兒童對複雜語句的理解能力亦需要與日俱增，才能應付學習上的需求。

此外，家長亦可以與子女在家重溫有關的練習，這不但能鞏固子女的語言理解能力，亦能共度一段愉快的親子時間。期望透過不同的練習，提升兒童的語言理解能力。

協康會言語治療師團隊  
2008年7月

# 目錄

<b>理解物件的特徵</b> .....	1
紅色的蔬菜.....	2
長形的文具.....	3
有兩隻腳但不會飛的動物.....	4
會發聲的電器.....	5
可以用來盛水的廚房用品.....	6
既是圓形又是綠色的水果.....	7

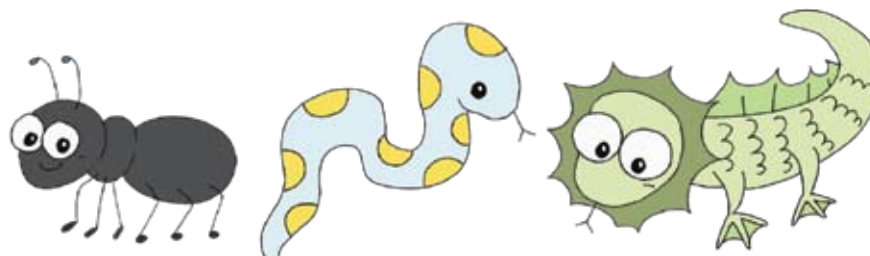


<b>理解口頭指示</b> .....	15
整理房間.....	16
愛美的大象姐姐.....	17
小蝴蝶採花蜜.....	18
茶點時間.....	19
可愛的小丑.....	20

<b>其他</b>	
協康會簡介.....	21
協康會重點出版刊物.....	22
貼紙.....	25



<b>理解複雜描述</b> .....	9
小熊.....	10
汽車.....	11
白兔.....	12
麥當勞套餐.....	13
慧慧的爸爸.....	14





# 理解物件的特徵



## 訓練目標：

1. 提升兒童的聽覺記憶能力
2. 提升兒童的語言理解能力
3. 提升兒童歸納式的語言思考能力



## 使用方法：

成人讀出題目，然後兒童根據物件所屬類別及特徵等條件作思考，從而挑選出正確的答案；答案可能多於一個，並印在貼紙頁上。若兒童挑選了一些其他的物件(模範答案以外的)，兒童又能合理地解釋，如：在「會發聲的電器」習題中挑選了電風扇，並解釋「風扇吹出來的風是呼呼聲的」，成人便可接受該答案及給予讚賞。



## 提示方式：

1. 若兒童未能理解形容詞，如：「長的」、「圓的」，可先在這方面進行訓練。
2. 若兒童未能圈出正確的答案，就可協助兒童按其中一項條件篩選出可能的物件，然後再按第二項條件，從已選出的物件中找出正確的答案。例如在「紅色的蔬菜」習題中，兒童可先選出所有「紅色」的食物，然後再找出屬於「蔬菜」類的一個。

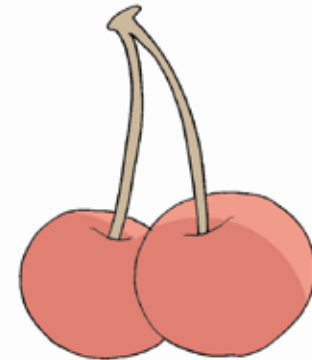
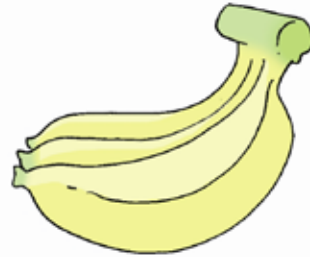


## 其他活動建議：

1. 利用習題內其他的圖畫，成人可自行選定一個物件，按照習題的形式描述該物件，再讓兒童圈出來。
2. 玩「接龍」遊戲，先一同訂下一個包含兩項條件的題目，如：「圓形的食物」，然後與兒童輪流列舉有關的物件，看看誰能列出較多的物件。
3. 購物時，成人可描述物件的特徵及類別，然後指示兒童找出來，如：「媽媽想買一件紅色及長長的文具，你可以找出來嗎？」

# 紅色的蔬菜

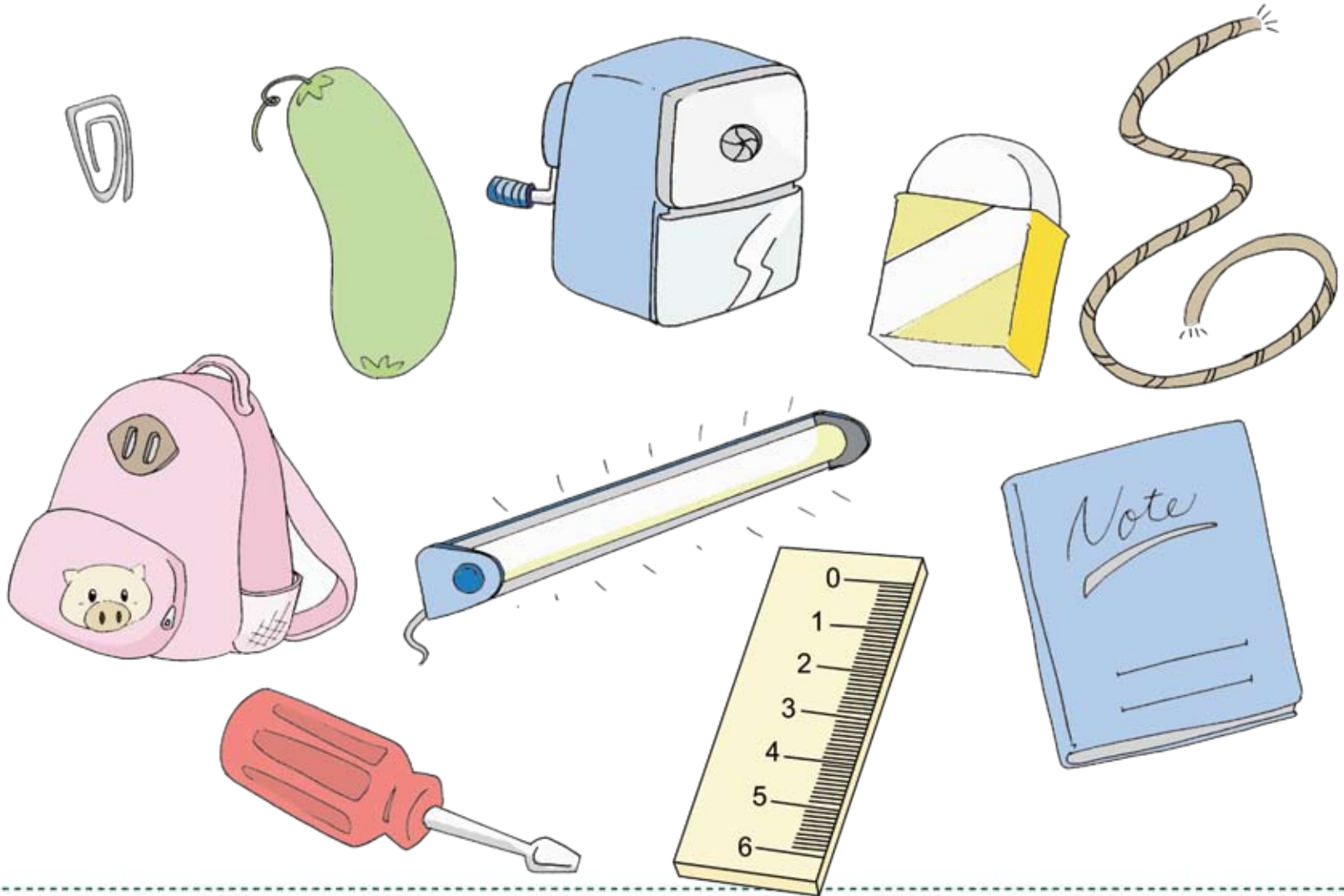
哪一個是紅色的蔬菜呢？請圈出正確的答案。





# 長形的文具

哪一種是長形的文具呢？請圈出正確的答案。



# 有兩隻腳但不會飛的動物

哪一種動物有兩隻腳，但不會飛的呢？請圈出正確的答案。

